

Haute Ecole Francisco Ferrer
Catégorie pédagogique

Contrat didactique
Année académique 2023-2024

Activité d'enseignement : Recherche Appliqué 2 (3 crédits)
Section : Paramédicale – Spécialisation en santé mentale et psychiatrie
Année : 2023 – 2024
Maître assistant/e : Roman Tomas Celia

1. Compétences de formation développées / axes de formation (pourquoi ?) :

- S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
 - Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
 - Concevoir des projets de soins infirmiers dans un rôle d'infirmier référent en fonction des différents modèles thérapeutiques
 - Réaliser les interventions de soins infirmiers à caractère autonome, prescrit et /ou confié
 - Prendre en compte la pluralité des dimensions sociales et culturelles
- Assurer une communication professionnelle

2. Acquis d'apprentissage sanctionnés :

Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de :

- Actualiser ses connaissances et ses pratiques professionnelles
- Adopter un comportement responsable et citoyen
- Développer son raisonnement scientifique, son esprit critique et être acteur.rice de changement.
- Identifier les problèmes de santé, les problèmes traités en collaboration, poser les diagnostics infirmiers et collaborer à l'élaboration du diagnostic médical
- Adapter le soin à la situation et aux différents contextes culturel, social et institutionnel en individuel et en groupe

3. Présentation du contenu, du contexte (quoi ?) :

Les thématiques qui seront étudiées et présentées en cours :

- L'influence de la culture sur la sexualité et la santé mentale
- Les différents moyens de contraceptions et leurs impacts sur la santé sexuelle et mentale
- dont connaissance des moyens contraceptifs à (dé)conseiller et conseils à pouvoir fournir en cas de rapports sexuels non protégés (1.5)
- Faire des liens entre les enjeux de santé publique en matière de santé sexuelle et les risques inhérents à certaines symptomatologies de pathologies psychiatriques (dont les thématiques sur violences conjugales et la violence sexuelle)
- L'iatrogénie médicamenteuse concernant la santé sexuelle en psychiatrie

4. Organisation du travail (comment ?)/ attentes vis-à-vis des étudiants (qui fait quoi ?

Les activités d'apprentissage seront basées sur le cours magistral, l'interactivité, les réflexions personnelles et de groupe, des projections vidéos, des lectures scientifiques, l'utilisation des outils de dépistage, ...

5. Modalités et critères d'évaluation :

L'évaluation finale consiste en un travail à remettre en session, dans l'espace prévu au planning d'examen.

Les consignes et la grille d'évaluation seront explicitées maximum un mois après le début du cours.